

Rok II.

Nowy Sącz, 1 czerwca 1928.

Nr. 7.

## ZE SMUTNEJ PRZESZŁOŚCI.

„...Razem ze strun wiele  
Buchnął dźwięk, jakby cała janczarska kapela  
Ozwała się z dzwonkami, z zelami, z bębenkami.  
Brzmi Polonez trzeciego maja! —  
Mistrz coraz takty nagli i tony natęża;  
A wtem puścił fałszywy akord, jak syk węża,  
Jak zgrzyt żelaza po szkłe...  
Czy instrument niestrojny? czy się muzyk myli?  
Nie zmylił się mistrz taki! On umyślnie trąca  
Wciąż tę zdradziecką strunę, melodję zmaca,  
Coraz głośniejsz targając akord rozdąsany,  
Przeciwko zgodzie tonów skonfederowany.  
Aż Klucznik pojął mistrza, zakrył ręką lica  
I krzyknął: „**Znam! znam głos ten! To jest**  
[Targowica!]“

(„Pan Tadeusz“ — A. Mickiewicz)

..... Gdy w całej Polsce rosła otucha i wiara w lepsze jutro, — gdy zapął do pracy rósł w przeogromy, — cień Sicińskiego zjawiał się nad aktem Konstytucji 3 Maja i odezwał się potwornym zgrzytem — „Veto!“

To nieczne „veto“ garstki warcholów, przeszło serca patriotów przenikliwym zgrzytem, który w myśl naszej „świętej tradycji“ w chwilach dla nas radosnych i mogących przynieść nam pożytek — zawsze wnosił rozdzźwięk i utrudniał ziszczenie się postępowych reform.

Tak to pod wpływem widma Sicińskiego zamiary pełne jędrności, zbite zostawały z wytkniętej kolei i traciły nazwisko **Czynu!**

Konstytucja 3 Maja, skutkiem niezrozumienia jej idei — skutkiem sobkostwa szlachty, jej przekupności i warcholstwa — wnet zagasła a po niej wkrótce Wolna i Potężna Polska.

Z odrodzeniem Ojczyzny, odrodziło się nietylko wspomnienie jasnego dzionka Polski z dn. 3 maja 1791 r., ale też odrodził się wieczny Feniks — warchoł-duch Sicińskiego, który ze szkodą dla naszej młodej Ojczyzny wciela się w jaźnie ludzi wybranych do Czynu w imię Dobra Ojczyzny i Ogółu.

Od nas zależy jego haniebny i szkodliwy żywot! A więc do **Pracy** dla dobra Ogółu! Precz z prywatą!

M. K.



# Z POEZYY

Marjana Dominika Czuchnowskiego.

## SMUTEK WIOSENNY

### I.

Wy! koło mnie zbitą drepzczący gromadą, —  
cisi, pokorni, zadumani w sobie, — — — —  
proście Szopena! — zagra wam o wiosnie, —  
wypuści mazurków snop, białych jak gołębi stado, —  
proście! może się zbudzi w grobie  
i czarnym krzyżem — marszem żałobnym z mogiły wyrośnie.

### II.

Wy! wszeptani w smutek, w spazmujące szopenowe ręce, —  
zapłątani w rozpacz, w jego delikatne, srebrem melodji  
[oroszone palce,  
wdziergani w miłość, jak w różę zasnute błękitnym muślinem  
[powietrza i pachnące smętkiem  
umiecie być ludźmi i nic więcej! —  
Wy! — którzy ciężko jak akord padacie w głupiej życia walce,  
jak okwitające zmierzchem wiosny żytnie kłosy, — wiatrem —  
[srebrną kosą ścięte.

### III.

Proście Szopena! — może się rozłamię  
i krzyk wyrzuci krwi skrzepem z suchotniczej piersi  
i wypruje wam klawiszów tajemnicę białą, —  
wam, — co nie umiecie się śmiać, on nie skłamię!  
nokturn wam rzuci czarną strofą, jak najszczerzy, —  
by się serce ciszą rozplakało. — — — — —

### IV.

Proście Szopena, — niech w klawiszach płacze! — —  
ja proszę za wami, niech wiosna słońcem opryska wam duszę  
i w serca kwitną białym aksamitem bazie! —  
a żal, co się wśliźnie i wypełzną rozpacz —  
niech Szopen w klawiszach wypłacze! — ja, w płaczu się zduszę  
i umrę, — umrę! — smutnym człowiekiem narazie.







Stanisław Grabowski.*Do pieśni.*

Leć pieśni — leć — w dal siną.  
 Leć poprzez niebieskie przestworza  
 Tam, kędy ludzkie modły płyną —  
 Do gwiazd morza.  
 Z powikłanych życia cieśni  
 Snuj najpiękniejszą nić, ma pieśni!  
 Leć! Lotu twego złota wstęga  
 Niech Stwórcy samego dosięga...  
 Pieśń — to Potęga!  
 Leć ma pieśni! Dźwięczne tony  
 Niech płyną w eteru strony,  
 Niech się zdobią barwy tęczę,  
 Barw koroną niech pieśń wieńczy;  
 W blaskach słońca wykąpana  
 Wchłoń w siebie siły tytana.  
 Przędzą mej duszy utkana  
 Leć — ukaż twoją dzielność —  
 Pieśni! Tyś jest — Nieśmiertelność....

Janka.*Światła i cienie.*

Z rozważań abiturjenta.

Idealy nas młodych powinny być dziś inne, niż te, które żyła młodzież polska „urodzona w niewoli, okuta w powiciu“. Czasy się zmieniły — więc i my musimy na nową wkroczyć drogę.

Odmienne nasze dziś cele. My potężną Polskę budować mamy, zgrab po zrębnie wznosić z niemniejszym zaparciem się siebie, z uporniejszą wytrwałością niż ci, co w dniach niewoli walczyli o duszę polską, ginęli w carskich kazamatach i kopalniach Sybiru. Nie pióropusze i szpady, nie żołnierz-tulacz, co z myślą o rodzinnej ziemi przewędrował świat cały, nie męczeński wieniec powinien być dziś na-

BW.

kl. IV gimn. żeń.

*Z naszej klasy.*

Było na świecie bardzo ładnie. Maszyna, ubijająca kamienie, „fuczała“ za płotem, jak ostatnie nieszczęście, a wiatr unosił całe tumany piasku i pyłów i zasypywał całkiem oczy. Mimo tego grałyśmy zawzięcie w „wałkę narodów“, a jeszcze zawzięciej klóciłyśmy się o „niewolników“. — Naraz... dzień... bim... dzień... Dzwonek. „Panienki! do klasy! Profesor już idzie!“ Rozbijając się, jak wściekle pędziłyśmy po schodach.

— Trudi! rany-ściewy! Co teraz... polskie?  
 — Nie wiem!  
 — Danka! zlituj się!  
 — Niemiec...  
 — Ojoj!  
 — Marta, jak nie odpowiesz, to...  
 — Ty, co zadane? odmiana?  
 — Było co napisać? Daj książkę! prędko, do wszystkich...

O, niestety! W bojowym zapale piłki zupełnie zapomniałam o niemieckiem. Co teraz będzie?! Ani słówka nie umiem. Kopię rozpaczliwie Jankę.

— Pamiętaj, Janeczko moja złota! ja... nic!  
 Profesor jest poprostu „wściekły“.

szym celem, — ale cicha, uporna, szara, codzienna praca.

W tym kierunku musimy koniecznie zreformować nasz dotychczasowy patryjotyzm. Patryjotyzm oierpiętnietwa musimy zastąpić patryjotyzmem czynu.

Łatwo to nie przyjdzie. Bo chociaż pokoleniem jesteśmy, które wśród zawieruchy dziejowej wzrosło i lat niewoli prawie nie pamięta, — to jednak atmosfera, co nas otacza, nasiąknięta jest oparami niewoli i dla dusz naszych zabójcza.

Jakże często słyszymy dziś narzekania starszych na brak idei wśród młodzieży! Czyżby tak było naprawdę?

Nigdy! Idee nas młodych są jedynie różne od tych, które żyły i które pielegnowały starsze pokolenia, i często nie znajdują u nich zrozumienia należytego. Żale na przykład, że młodzież dzisiejsza nie pielegnuje, często nie zna zupełnie pieśni patryjotycznych, są różne. My dziś w tych pieśniach nie







Ja-Ka

ucz. I kursu sem. żeń.

## Drzewa kwitną.

Drzewa kwitną, wszędzie białe,

Wszędzie śliczny maj —

Zieleń kryje ziemię całą,

A świat cały istny raj!

A na łąkach pełno kwiatów,

Wszędzie cudna wiosna —

Las rozbrzmiewa śpiewem ptaków

Szumiąc pieśń radosną.

Wszędzie zieleń — kwiaty wszędzie

Aż w duszy wesolo!

Drzewa białe stoją w rzędzie,

Pełno kwiatów wkoło!

W lesie ptaszki świergotają

Wesoło, radośnie

I co rana tam śpiewają

Pieśń o ślicznej wiosnie.

Ciepły wietrzyk gdzieś zaszumi

Pośród traw i kwiatów

I przyniesie zapach runi

Z pól i łąk i lasów.

Ach! To śliczna, cudna wiosna

Do nas zawitała,

A z pól leci pieśń radosna:

„Wiosna już nastała!!“



W. I.

**Czy istnieje koszt redakcyjny  
i co na jego dnie spoczywa?**

**(Odpowiedź urozmaiconą cytataми).**

Nie mogąc dopuścić do tego, by takiego „kosza“ dały nadobne Czytelniczki i oczywiście mniej nadobni Czytelnicy „spółce redaktorskiej II kursu sem. żeń.“, która z rozpaczki aż zaniemówiła [przeważnie na lekcjach szkolnych] i oblała się, a raczej pokryła rumieńcem, do którego prawdziwości odnosić się należy nadzwyczaj krytycznie, — pragnę [o ile pragnę?] przypodobać się jej [to będzie cięższe!] i opisać monstrum żarłoczne, które pochłania bez szkody dla swego pożytecznego zdrowia masę utworów „do druku“ i nawet „nie do druku“ — koszt redakcyjny LOTU.

Naprzód pytanie, czy jest?...

Zwracam uwagę pięknych Czytelniczek i brzydkich Czytelników, że mamy trzy ro-

zrenia. Sny o pióropusząch prześniły się. Dziś, trz-wo patrzeć trzeba.

Nie wstydzimy się powiedzieć i przyznać zarazem, że celem naszym w życiu będzie walka o byt materialny. Wydrzeć musimy to, co nam zabrano: — kapitały.

Z rąk obcych: żydowskich, niemieckich i innych w nasze ręce przejść musi pieniądz.

Ktoś może nazwać gotów podobne poglądy materialnemi, człowieka kierującego się temi zaradami, skrajnym materialistą, egoistą — czy ja zresztą wiem, jak tam jeszcze. — Ale w rzeczywistości tak nie jest. Można nie mieć „złamanego szeląga“, a być sobkiem, a można gromadzić kapitały nietylko dla siebie. Zresztą, kto ma więcej, ten więcej da dla innych, a dobrobyt kraju jest sumą dobrobytu jednostek.

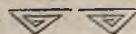
Rozwój gospodarczy kraju, to nasz cel na dziś

i jutro. Organizację wziąć musimy od zachodu. — Baczycie jednak trzeba, byśmy nie zrobili tego tak jak Czesi, t. z. nie zabili zupełnie pierwiastków kultury rodzimej, jak również nie byli pasorzytami

Życie i rozwój polega na wymianie usług. My biorąc od zachodu cośkolwiek, za wszystko jesteśmy w stanie zapłacić.

Zachód narazie, mimo swej potęgi zupełnie zdrowym nie jest. Przeżarła go wyrafinowana kultura dzisiejsza. Za „ciało“ zapłacimy mu „duchem“, bo ducha mu brakuje. — Stworzyć musimy polski typ przemysłowca, kapitalisty, typ rodzimy, którego celem będzie pieniądz, ale nie dla pieniądza. Zadanie wielkie nas czeka:

— Dźwignąć siebie, dopomóc innym do powstania.





dzaje „koszów”: 1) kosze na węgle, 2) kosze lub odkosze i 3) kosz wszystko-chłonny, redakcyjny, o monstrualnych wprost rozmiarach [istna wieża Babel]. — O tym właśnie mam zamiar coś niecoś napisać.

Tak jak naprzykład nie możemy sobie wyobrazić ucznia [uczennicy także!] bez rozumu, tak samo... nie, to możemy sobie wyobrazić, porównanie błędne. Tak jak nie możemy sobie wyobrazić człowieka honorowego, któryby nie zapłacił za wzięty przedmiot lub pismo, tak nie mo... ach! przecież to nietylko wyobraża sobie administracja LOTU, ale nawet odczuwa skutki... Dam pokój tym porównaniom...

Otóż krótko i węzłowato — kosz jest! — o rozmiarach jednego pieca kaflowego [polskiego wyrobu, bo swój do swego po swoje!], który wytwarza dzięki niektórym „pierwocinom literackim”, energję cieplną, mogącą zapalić n. p. tę niewzruszoną gimnazjastkę do tego wzruszonego [mniejsza o powody!] ucznia II Gimn.

Teraz zaś jest zastój — [sam Ford nawet przechodził kryzys!] — bo Czytelnicy nadsyłają tylko tak „wybrakowane” artykuły, które można [dlatego „można”, bo nie nadsyłają takich!] bez bicia się w piersi umieścić w LOCIE! Chcę zaś dać próbkę tych utworów, które zachłanny kosz połknął. N. p.:

„Przygoda Ciućki” [Drugak I Gimn.]

Idzie Ciućka raz ulicą,  
Oczy się do panny świecą,  
Aż go panna odwaliła,  
Więc się Ciućka odczepiła.

Więc ucieka prędko w bramę,  
Lecz tu dziwy niespodziane,  
Bo rodzice go spotkali,  
W domu lagą wyłajali...

O „lago”, uosobienie sprawiedliwości, czyś uczyniła zadość temu autorowi?...

„Wschodnie miasto” [J. G.]

...Tam, z wysokiej Wiśniowieckiej góry  
Widać przepiękne miasta kontury,  
Z której patrząc na gród oniemiałem  
I do głazu podobnym się stałem...

Ach! jaką krzywdę wyrządziło poezji to krótkie oniemienie!...

...Wejdźmy do miasta! [Proszę bardzo! przyp. [zecera]. Ulice

Wąskie, nieczyste, wszędzie tablice  
Wiszące widać. Sklepy nieduże  
Przed niemi błota kałuże,  
Ludzie zaś niezrozumiale krzyczą  
A bydlęta prowadzone ryczą.....

Autorze! toć to samo i u nas, tylko mniej „poetycznie” a więcej „sielankowo”!

...Jazda dorożek, ryki i krzyki  
Łączą się w ton niezwyklej muzyki...

Tu przeholowałaś Autorze, pisząc „niezwykłej”, gdyż my młodzi mamy taką „nadętą i dętą, zwykłą” muzykę... w jednym z zakładów szkolnych.

„Przed wrotami Wielkiej Tajemnicy” [J. R.]

[Tajemnicą okrywam treść całego tego utworu].

„Otóż dowiadujemy się, że Czas [takiego osobnika dotychczas myśmy nie znali]...”

Panie! ja sam znam trzy c z a s y: Czas objawiający się ruchem wskazówek zegarka „Omega”, czas w znaczeniu tem samem co pieniądz i „Czas” gazeta krakowska.

„...Jeden wpadł nawet w taką rozpacz, że z gardła wyrwał się mu okrzyk: „skonać!” [chyba ze śmiechu, po przeczytaniu tej „Wielkiej Tajemnicy”!] — na co mowca powiedział mu: Głupi!”...

Panie! niech Pan wyobrazi sobie, że Pan to ten, co „wpadł” jak śliwka w kompot — w rozpacz, a ja to mowca. Panie, czuję powołanie na mówcę do takich „wpadniętych”!

No, dość tego dobrego na dziś, dokończę, o ile mi dozwolonem będzie wglądnięcie do „kosza redakcyjnego” i wyciągnięcie z niego na światło dzienne parę utworów.

A teraz ty „spółko redaktorska”, patrz! czytaj!.. Nie dopuściłem do dania ci podwójnego kosza: „redakcyjnego” i kosza drugiej kategorii, więc spodziewam się, że nie dasz mi „kosza” tego drugiego i coś o sobie do LOTU napiszesz, naturalnie w obronie moich wywodów. „Ja seminarjum tak lubię okropnie”... że gdybym... [gdyby ciocia miała kółka, byłaby tramwajem! prawda?] ...chciał [nie! czuję, że nie chcę] ...i mógł... [nie! nie mogę wybrnąć z tego zdania!]...



J. Ż.

## Z okazji „Dnia Matki“.

10 czerwca b. r.

„Wierz mi — nad wszelkie sławy, nad wszelkie godności,  
 „Nad wszelkie dary nieba i ziemi dostatki,  
 „Nad wszelkie urojone tytuły wielkości  
 „Stokroć wyższe, stokroć świętsze imię matki“.

Miłość i wdzięczność dzieci dla matki stara jest jak świat, ale myśl specjalnego okazania jej tych uczuć zrodziła się niedawno. Kolebką jej jest Ameryka Północna, a przez kongres Czerwonego Krzyża we Wiedniu 1923 roku dostała się do nas.

Zwyczaj obchodów „Dnia Matki“ rozpowszechnił się ogromnie, tak zagranicą jak i w Polsce. Teraz każde Koło Mł. Czerw. Krzyża organizuje tę uroczystość co roku, wyrażając w ten sposób głębokie przywiązanie i wdzięczność dla Matki.

Przecież to Jej bezgraniczna miłość, praca i cierpienia stwarzają nam nasze „sielskie“ dzieciństwo, chronią nas od zetknięcia się ze złem i brudem świata.

Od dzieciństwa wpaja w nas umiłowanie wielkich celów i szlachetnych hasel. Jeszcze w czasach pogańskich matka, żegnając syna, nie zatrzymywała go, ale zachęcała do walki za Ojczyznę i wołała: „Wracaj zwycięzcą, lub nie wracaj wcale!“ Nic dziwnego więc, że tak wielu wielkich ludzi oddawało Matce hołd, że Jej przypisywali zasługę swojej wielkości...

Zawdzięczamy Jej wszystko dobre, a przede wszystkim to, czego nas żadna szkoła ani uniwersytet nie nauczy: zawdzięczamy Jej naukę kochania.

Widząc Jej pełną poświęcenia opiekę, czułość bezbrzeżną, cierpliwą, wielką miłość — poznajemy tajemnicę tego ciepła, co obfitą falą wypływa z serca ludzkiego i grzeje i uszczęśliwia naokoło wszystkich i wszystko. Bez niego szczęścia na ziemi by nie było, bo „choćbyśmy znał wszystkie nauki i wiedziałbym wszystkie tajemnice... i choćbym wszystkie majątności moje rozdał na żywność ubogich... a miłości bym nie miał — niczem nie jestem“.

A matka całym życiem swoim daje nam jedną wielką lekcję miłości, dlatego w dzień Jej świętaokażmy, że umiemy kochać, — okażmy Jej, jak bardzo jest nam drogą!

Emka.

## Coś

o filmie „VERDUN“ — 14/V 1928.

W dwojakich humorach opuszczali młodzi widzowie salę kinoteatru. Jedni, mniej liczebni, przygnębieni dramatem „Verdun“, drudzy, oczywiście liczni — z „reumatyzmem“ w sercach i „smakiem“, wywołanym przez drugi film „Kalifornię“.

Na uwagę zasługuje film „Verdun“, przeładowany poprostu zgrozą, ohydą wojny, wstrząsającymi nerwy obrazami spustoszeń mień i żywotów, który na pierwszy rzut oka zdaje się być gloryfikacją światowej wojny. Ale tak nie jest!

Film ten, to pobudka do pacyfizmu, to zobrazowanie zgrozy i zła, jakie wyrządza wzajemne masowe morderstwo jednostek idących na rzeź dlatego tylko, bo tak chce „ten“, co siedzi przy zielonym stoliku i obmyśla plany działań wojennych, dla których zrealizowania poświęca miliony jestestw, — to pokazanie skutków wyrwania się z pęt kultury człowieka i jego metamorfozy na człowieka-zwierzęcia.

Film ten, przedstawiający nam ohydę, znikczemnienie i zanik uczuć człowieczeństwa, odtworzony z niesłychanym realizmem, jest poważnym głosem ostrzegawczym dla zwolenników imperjalizmu i militarystyki. Spopularyzowanie tego filmu może zrobić więcej, niż konferencje rozbrojeniowe i inne „hockiklocki“ Ligi Narodów.

Oprócz zohydzenia wojny, film ten jest drugorzędnie ideowym, bo apoteozuje czyn bohaterstwa, siłę zapалу, patriotyzm Francuzów, którzy przygniatani przez Niemców szli w bój z „Marsylanką“ i „Madelon“ na ustach.

Tym milionom ludzi, co zginęli dla Ojczyzny i spłacili Jej haracz swej krwi, Francja postawiła pomnik-grób — „Grób Nieznanego Żołnierza“, co swem męstwem przyczynił się do zwycięstwa.

Czekamy na nowe filmy dozwolone dla nas. Obyśmy się nie zawiedli!





# NASZE ŻYCIE.

## BOCHNIA.

**Koło Krajoznawcze Gimnazjum bocheńskiego.** Jedno z najczynniejszych Kół Krajoznawczych, prowadzone przez p. pr. Galasa, liczy w tym roku 220 członków. Koło posiada własną bibliotekę, liczącą 184 numery. W łonie Koła jest sekcja fotograficzno-rysunkowa, ciesząca się znacznym dorobkiem prac. Koło Krajoznawcze urządza liczne wycieczki tak w okolicę Bochni, jak i dalej, i jest w swej trudnej a miłej pracy niestrudzone.

**Koło Historyczne klas szóstych Gimn. bocheńskiego.** Sprawozdanie z działalności Kółka Historycznego klas VI-tych w roku 1927/8.

Kółko Historyczne powstało w październiku r. 1927; zebranie organizacyjne odbyło się 18 października.

Zebrań odbyło się ogółem 14, w tem 12 prowadzonych systemem parlamentarnym. Z reguły odbywały się we wtorki po piątej lekcji. — Zebrania zaczynały się modlitwą, w myśl uchwały na zebraniu 8 listopada.

Program obejmował zagajenie, wybór prezydium, odczytanie protokołu, referat lub lekturę, dyskusję i wolne głosy.

Nie było stałego zarządu i na każdym zebraniu zmieniali się przewodniczący i sekretarze, ażeby większa ilość członków mogła się zapoznać w praktyce ze sposobem przewodniczenia i sekretarzowania.

Po każdym referacie bywała dyskusja — czasem ożywiona. Kwestje trudniejsze, których sami członkowie nie umieli rozwiązać, wyjaśniał kurator Kółka, p. pr. Jelonek.

Członkowie wygłosili następujące referaty:

13/XII Bol. Świdorski: „Kultura Azteków”.

20/XII Fr. Ptaśnik: „Zdobycie Meksyku przez Corteza”.

21/II Bol. Świdorski: „Ustroje państwa do w. XVI”.

1/V Hel. Lewkonowiczówna: „Wielka karata wolności a Artykuły henrycjańskie”.

Oprócz referatów naukowych wygłosili wykłady organizacyjne:

6/XII Emil Utrata: „Obowiązki sekretarza”.  
3/I M. Sarnianka: „O obowiązkach skarbnika”.

P. pr. Jelonek, obecny na każdym zebraniu, wygłosił następujące wykłady:

18/X „Formy organizacyjne”.

6/XII „Zadania i cele Kółka Historycznego”.

29/XI „Na czym polegają badania historyczne?”

Nadto łącząc wspólną lekturę tekstów źródłowych z wyjaśnieniami i dyskusją, omówił p. pr. Jelonek sporny tekst Anonima, zwanego Gallem o wygnaniu Bolesława Śmiałego w ciągu czterech zebrań [25/X, 8/XI, 15/XI, 25/XI].

B. Świd.

## STARY SĄCZ.

**Na marginesie przedstawienia „Trzeciego Maja” w Starym Sączu dnia 10/V 1928.**

Kółko Dramatyczne uczniów Semin. męsk. w Starym Sączu odegrało sztukę sceniczną p. t. „Trzeciego Maja” Majchera.

Jakkolwiek członkowie Kółka występują ze sztuką po raz pierwszy, sztuka została odegrana dość dobrze. Okazały się mało znaczące usterki, lecz te należy położyć na karb pierwszego występu.

Grą swą dominował Kasztelan [kol. J. Wnuk], który nadzwyczaj umiejętnie dostosował się do swej roli. Syn jego, Kasztelanic [kol. R. Chałupnik] rokuje nadzieje na dobrego aktora, lecz brak mu jeszcze swobody i śmiałości. Najwdzięczniejszą rolę miał Włóka [kol. Br. Janowiec], gdyż „pracowicie” pochłoniął około 1 m kielbasy i bochen chleba ku ucieśze widzów. Również na uznanie zasłużył Franek [kol. T. Kacz], który swą żywością nadawał ton wesoly.

Zobaczyliśmy też i Podkomorzego [kol. K. Kosecki], wniesionego na scenę we worku, typowego sfrancuziałego człowieka. Jego gra wzbudzała na sali salwy śmiechu.

Role mniej ważne również były odegrane ze starannością tak, że należy spodziewać się, iż następnym sztukom nie będzie można nic zarzucić.

Te-Zet.

**Dnia 12/V b. r.** została zorganizowana przez JWP. dyr. Zielińskiego i WP. prof. Wzorka w Semin. żeńsk. w Nowym Sączu „Spółdzielnia uczennic im. Staszica”. Preze-



sem [w spódnicy, przyp. zecera] Rady Nadzorczej została kol. Zofja Racińska. W skład zarządu weszły: kol. Zelkówna I kurs, kol. Miśkowcówna II k., kol. Chmurzanka III k., kol. Bobakowska IV kurs, kol. Malinowska IV kurs.

Kierowniczkom Spółdzielni i członkom jej. Redakcja zasyła: Szczęść Boże!

**W niedzielę dn. 6/V** I drużyna harcerska żeńska urządziła wieczornicę. Do uprzyjemnienia jej przyczynił się niezwykle bogaty program przygotowanych przez poszczególne zastępy niespodzianek.

Zastęp „Dzikich Gęsi” urządził przedstawienie p. t. „Nowa miss”. — Doskonała gra młodziutkich artystek wywołała burzę oklasków. „Nowa miss” [Krokowska] dostała od sześciolatniego Jasia [jedyne go widza rodz. męskiego] ogromny bukiet za doskonałą grę i niezwykle gustowny strój Nowej miss.

Zastęp Mew ze swoją zastępową na czele ułożył krakowiaki.

Wyjątek:

Gdzie jest Mewa, tam jest krzyk,

Gdzie jest Zośka, tam jest szyk...

Bawiono się wesoło do godz. 8-ej, rozchodzono się z żalem, że nie wnet znajdzie się taka „pyszna” okazja do śmiechu, tańca i zabawy.

MM.

**Harcerki III** żeń. druž. harcer. odbyły wycieczkę do Starego Sącza. Zwiedziły klasztor, starożytne zabytki i t. p.

**Dn. 6/V b.r.** odbyła się wycieczka przedstawicielska klasy I, III i VII do Chruslic. Wycieczka pełna „miłych” przygód, ze względu na gościnność ludności wiejskiej.

**Kl. VII** ćwiczy do zawodów, mających się odbyć w Krakowie, piłkę „dłoniówkę”. Robią ogromne postępy.

**Kl. V** ćwiczy do tychże zawodów piłkę „koszykówkę”.

W całym Gimnazjum niesłychane napięcie nerwów z powodu matury, tylko kl. I się cieszy, bo ma „wolne” z tego powodu.

T. H.

**Dnia 10 czerwca b. r.** odbędzie się w Kosarzyskach, koło Piwnicznej, uroczyste **POŚWIĘCENIE** stancy harcerskiej. Poświęcenia dokona kapelan hufca harcerskiego, Ks. Dr A. Cierniak.

Program uroczystości nadzwyczaj urozmaicony: Popisy druhen i druhow, przyrzeczenie, ognisko wieczorne.

J. K.

STARANIEM REDAKCJI DWUT. MŁODZ. „L O T” W NOWYM SĄCZU  
ZOSTANIE URZĄDZONA

# WYSTAWA „MŁODEJ PRASY”

W DNIACH OD 10—20 CZERWCA 1928 R.

W POŁĄCZENIU

Z „TYGODNIEM MŁODEJ PRASY”

SZCZEGÓŁY W AFISZACH!



**Przeczytaj i pomyśl!**

„Człowiek młody latami, może być stary godzinami, — jeżeli nie stracił napróżno czasu“.

Bacon.

**Rzeczy ciekawe.**

„**Powieściowe koszule**“. Pewien amerykański fabrykant wyrobów papierowych obmyślił koszule, mające gors z 6 arkuszy papieru, które codziennie się zdziera, żeby mieć czysty gors. Na odwrotnej stronie każdego arkusza gorsu drukowana jest bardzo ciekawa sensacyjna powieść, więc gorliwi czytelnicy tej powieści, nie mogąc się doczekać dalszego jej ciągu, zdzierają po 2 lub 3 arkusze naraz. Koszule są numerowane, żeby każdy czytelnik wiedział, w którym numerze należy szukać dalszego ciągu powieści.

Właściciel patentu ogłasza nieustannie nagrody za najciekawsze powieści i nowe, a popyt na jego koszule wzrasta.

**Ilu ludzi walczyło w wojnie światowej?** Międzynarodowy urząd pracy ogłosił dokładny spis strat w ludziach, poniesionych przez poszczególne państwa w czasie ostatniej wielkiej wojny.

Ogólna liczba walczących wynosiła 60 milionów. Z tego na Rosję przypada 15 milj., na Niemcy 13, na Austro-Węgry 9, na Francję 8, Anglię 6, Włochy  $5\frac{1}{2}$ , na Stany Zjednoczone  $4\frac{1}{2}$ .

Francja straciła przez wojnę 10·5 proc. męskiej ludności, Niemcy 9·8, Austro-Węgry 9·5, Włochy 6·2, Anglia 5, Stany Zjedn. 0·2.

**Praca zegara w liczbach.** Słuchając zegara, nie zastanawiamy się nawet nad tem, jaką on pracę wykonuje, a to praca niebyłe jaka! Co kwadrans duży zegar bije raz, co pół godziny — dwa, co 3 kwadransy — trzy, co godzinę — cztery razy, — czyli naogół

w ciągu godziny 10 razy zegar uderza, to znaczy w ciągu doby 240 razy.

Pełnych godzin bije 156, więc razem 396 na dobę, czyli 144·540 na rok. Jedno uderzenie trwa 2 sekundy, więc na uderzenie 144·540 razy trzeba 289·080 sek., to znaczy 80 godz. 18 min., lub 3 dni 8 godz. 18 min.

U zegara o średnicy  $1\frac{1}{2}$  m. wskazówka wielka musi przebyć w ciągu godziny drogę długości  $4\frac{1}{2}$  m. Liczba obrotów w ciągu roku wynosi  $365 \times 24$  godz. na dobę, tj. 8·760 m. W ciągu roku przebędzie wskazówka takiego zegara  $8·760 \times 4\frac{1}{2}$  m. t. j. 39·420 m, a więc przeszło 39 km. Mała wskazówka przebywa swoją drogę 730 razy na rok.

## Pierwszy wielki **KONKURS „LOTU“**

### 5. Z ZAGADEK STAROPOLSKICH: [4 punkty].

Wszystkim potrzebam, a nikt mnie nie żąda  
Ten, czyją jestem, już mnie nie ogląda,  
Ten, co mnie zrobił, dla siebie nie życzy,  
Po właścicielu nikt mnie nie dziedziczy...

### 6. CO TO JEST? [5 punktów].

Zielony kapturek,  
Zielona sukienka —  
Skacze na dwa łokcie,  
Co to za panienka?...

### 7. Z A D A N I E [9 punktów].

Dwie handlarki sprzedawały na rynku jabłka. Każda z nich miała w koszu po 30. Jedna z nich sprzedawała 2 jabłka za 5 gr., druga 3 za 5 gr. — Dla oszczędzenia czasu postanowiły handlarki zmieszać jabłka i sprzedawać 5 za 10 gr. Po sprzedaży okazało się, że za wszystkie jabłka utargowały tylko 1 zł 20 gr, a nie 1 zł 25 gr. — Gdzie zapodziały się brakujące 5 groszy?...



## 8. Z ROZKŁADU JAZDY.

[8 punktów].

Podróż pociągiem z Warszawy do Władystoku trwa 20 dni. Pociąg z Warszawy wyjeżdża w powyższym kierunku raz na dobę. Ile pociągów wyminie podróżny jadący z Władystoku do Warszawy?

Termin nadsyłania rozwiązań upływa z d. 12/VI b. r.

Do konkursu stanęło 42 czytelników. Dobre rozwiązania nadesłało jednak tylko 37, a z tych 5 zaledwie zapłaciło prenumeratę:

1) A. Wapiński 21 punktów; 2) J. Zając 21 punktów; 3) Lenartowicz 16 punktów; 4) T. Wójcikiewicz 16 punktów; 5) Z. Kapłówna 12 punktów.

Czytelnicy, którzy nadesłali rozwiązania a nie wpłacili dotąd prenumeraty, mogą uskutecznić wpłatę jeszcze do dnia 5 czerwca br. Po tym terminie rozwiązania unieważnia się.



## Młoda prasa.

„Pod znakiem Marji” [Zakopane]. Nr. 8 zawiera artykuły i wiersze poświęcone „Królowej Maja”. Bardzo ładny wiersz Z. Hoffmana p. t. „Królowej Maja”, tchnie gorącą miłością Tej, „co z gwiazd k'nam płynie, z rąbku jasnej tęczy”... Matki Boskiej. W ten sam ton liryczny uderza K. Szymanek w wierszu „O Matko nasza!” Jan Prószyński dał nam „syntezę” co do wiedzy przyrodniczej a religii chrześcijańskiej.

„Hejnał” [Kraków] Nr. 1. Z radością należy powitać pierwszy numer tego pierwszego pisma młodzieży w Krakowie. Artykuły trochę za poważne. Tytuł należałoby, według

treści tego numeru, przemienić na „Flirt z Mel-pomeną”.

„Echo szkolne” [Łomża] Nr. 4.

„Orli Lot” [Kraków] Nr. 5.

„Łącznik” [Leśna Podlaska] Nr. 8.

„Na Tropie” [Katowice] Nr. 4.

## ŻARTY.

## PRZYRODNIK.

Uczennica: — Jak daleko jest pan profesor ze swem dziełem o zwierzętach?

Prof.: — Zatrzymałem się właśnie przed gęsią...

## MIĘDZY PRZYJACIÓŁMI.

— Dokąd tak pędzisz?

— Zaalarmować straż pożarną!

— Poco?

— Staszek dostał zapalenia kiszek....

## W SZKOLE.

Prof.: — Powiedz mi, co to jest zero?

Ucz.: — Zero... zero?... panie psorze, to jest wzdęty punkt....

## ŁAŃCUCH PRASOWY.

W dalszym ciągu składają na łańcuch prasowy: J. Wojtalikówna 1 zł, wzywa M. Kozdronia, K. Czaję, J. Sliwę, A. Samuelego, T. Paolonego — O. Wolfówna 1 zł, wzywa L. Wojciechowską i N. Wiatra.

## OD ADMINISTRACJI.

Z powodu wyjazdu kol. red. Teresy Harsdorfówny, kolportaż LOTU objęły w gimn. żeńsk. kol. I. Żarnecka i L. Szayerówna.

## OD REDAKCJI.

Współpracownikiem LOTU w Bochni jest kol. Bol. Świderski.

Przedstawicielem Państw. Sem. męskiego w Starym Sączu w Komitecie redakcyjnym jest kol. red. Jan Stasiak.

## Odpowiedzi Redakcji.

J. R. Dziękujemy za przesyłkę, schowamy do naszego archiwum, gdyż to pierwsza korespondencja naszego pisma. Może ma Pan jeszcze jaką? Z niemiłym zdziwieniem zauważyliśmy brak pańskich utworów w...koszu redakcyjnym, może Pan co napisze?...

Edward R. [Gorlice]. Prosimy o nadesłanie innych utworów, gdyż zaciecie poetyckie znać.

Redaktor odpowiedzialny: Prof. Stanisław Komar.

Komitety redakcyjny uczennic i uczniów szkół średnich w Nowym i Starym Sączu.

Drukarnia A. Mółka — Nowy Sącz, Pijarska 15.